

Bibliografia

I seguenti riferimenti bibliografici appartengono al materiale documentario così come è stato reperito e consultato. La fonte principale di questi documenti è stata la Rete, pertanto non viene indicata una eventuale traduzione italiana.

AINSWORTH, Shaaron, WOOD, David, O'MALLEY, Claire. *There is more than One Way to Solve a Problem: Evaluating a Learning Environment that supports the Development of Children's Multiplication Skills*, in "Learning and Instruction", Vol. 8, N 2, pagg. 16, 1998.

ALFONSO, Bob. *Is the Internet Affecting the Social Skills of Our Children?*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.sierrasource.com/cep612/internet.html>. Rilevazione giugno 2001.

ALLAL, Linda, PELGRIMS DUCREY, Greta. *Assesment of or in the zone of proximal development*, in "Learning and Instruction", N 10, pagg. 15, 2000.

ANGEL GARCIA, Miguel (intervista a). *Testo e ipertesto: intervista a Miguel Angel Garcia*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.mediamente.rai.it/docs/biblioteca>. Rilevazione marzo 2001.

ANONIMO, *Methods for Designing Usable Web Sites*, documento reperito in rete all'indirizzo: http://usability.gov/methods/usability_testing.html. Rilevazione maggio 2001.

ANONIMO. *Metà del tempo in Rete solo su quattro siti*, in "La Repubblica" del 5 giugno 2001, "Tecnologie e Internet". Disponibile in Rete all'indirizzo: http://www.repubblica.it/online/tecnologie_internet/temponline/conce ntrazione/concentrazione.html. Rilevazione giugno 2001.

ANTINUCCI, Francesco. *Computer per un figlio*, Roma, Bari, Editori Laterza, 1999.

BECKER, Henry Jay. *Who's Wired and Who's Not: Children's Access to and*

Use of Computer Technology, in "The Future of Children – CHILDREN AND COMPUTER TECHNOLOGY", Vol. 10, n° 2, Fall/Winter 2000, Pagg. 44-75. Reperibile in Rete all'indirizzo: <http://www.futureofchildren.org/>. Rilevazione giugno 2001.

BEER, R. D. *A dynamical system perspective on agent-environment interaction*, in "Artificial Intelligence", n° 72, pp. 173-215, 1995.

BERTOLINI, Piero. *Navigando nel cyberspazio: ricerca sui rapporti tra infanzia e internet*, Milano, BUR - Il Telefono Azzurro, pagg. 263, ISBN 88-1725-857-1, 1999.

BILLOTTA, Eleonora, FIORITO, Mariano, PANTANO, Pietro. *A Formalized Visual Language*, in "Bollettino del CIC- Centro interdipartimentale dell'Università della Calabria", n 1, Anno 1993, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://uni.abramo.it>. Rilevazione febbraio 2001.

BILLOTTA, Eleonora, PANTANO, Pietro. *A Semiotic Approach for Analysing Icons in Graphical User Interface*, in "Bollettino del CIC - Centro interdipartimentale dell'Università della Calabria", n 3, Anno 1995, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://uni.abramo.it>. Rilevazione febbraio 2001.

BILLOTTA, Eleonora, PANTANO, Pietro. *Creation of Educational Environments in the Web Universe*, in "Bollettino del CIC- Centro interdipartimentale dell'Università della Calabria", n 3, Anno 1995.

BILLOTTA, Eleonora. *Alcuni problemi di percezione e comprensione umana nelle interfacce grafiche*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://uni.abramo.it>. Rilevazione febbraio 2001.

BILLOTTA, Eleonora. *Interfacce multimodali ed aspetti psicologici dell'interazione uomo-computer*, Cosenza, Bios Editoriale, pagg. 196, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://uni.abramo.it>. Rilevazione febbraio 2001.

BILLOTTA, Eleonora. *Problemi di percezione e di comprensione nelle interfacce grafiche*, Edizioni CINCOM, disponibile in Rete all'indirizzo:

<http://uni.abramo.it> . Rilevazione febbraio 2001.

BILLOTTA, Eleonora. *Ricerca empirica sull'insegnamento del Software Microworlds ad insegnanti di Scuola Elementare*, in “Centro Interdipartimentale della Comunicazione, Università della Calabria, Rende (CS), Italia, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://uni.abramo.it> . Rilevazione febbraio 2001.

BOLTER, David Jay. *Electronic Signs*, documento reperito in rete all'indirizzo: <http://www.rochester.edu/College/FS/Publications/BolterSigns.html>. Rilevazione maggio 2001.

BORIS, Allan. Della PIAVE Eduardo (traduzione di). *LOGO*, Milano, Jackson, pagg. 62, 2000.

BOTHA, Johan, *Wath is Costructivism?*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://hagar.up.ac.za/catts/learner/lindavr/lindapg1.htm> . Rilevazione giugno 2001.

BROWNING, Paul, WILLIAMS, Jane. *Using the Internet in Teaching and Learning A U.K. Perspective*, in “Computers & Geoscience”, Vol. 23, N° 5, pag. 8, 1997.

BRUNER, J. *The culture of education*, Cambridge, Mass., Harvard University Press; trad. it. *La cultura dell'educazione*, Milano, Feltrinelli, 1997.

CALVANI, Mario, ROTTA, Mario. *Progettare multimedia: Linee guida per insegnare gli ipertesti*, Roma, GARAMOND, Tecnologia, comunicazione e processi formativi, pagg. 142, ISBN 88-8618-031-4, 1995.

CALVERT, S. L., TAN, S.L. *Impact of virtual reality on young adults' physiological arousal and aggressive thoughts: Interaction versus observation*, in “Interacting with video”, P. M. Greenfield, R. R. Cocking, eds. Norwood, NJ: Ablex, 1996, pagg. 67-81.

CAPPELLA, Elise. *What Children Think About Computers*, in “The Future of Children – CHILDREN AND COMPUTER TECHNOLOGY”, Vol. 10, n° 2, Fall/Winter 2000, Appendix B. Reperibile in Rete

all'indirizzo: <http://www.futureofchildren.org/> . Rilevazione giugno 2001.

CAPPELLINI, Micaela. *Pc e Internet: è nelle famiglie il boom italiano*, in “Il sole 24 ore” di venerdì 25 maggio 2001 supplemento “New Economy”, pag. I. Reperibile in Rete all'indirizzo: <http://www.ilsole24ore.com> .

CARBOL, Barry (intervista a), *Studiare in rete non è più un'utopia: Intervista a Barry Carbol*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.mediamente.rai.it/docs/biblioteca> . Rilevazione marzo 2001.

CLANCEY, W. J. *Practice cannot be reduced to theory: Knowledge, representations, and change in the workplace*, in C. Zuccheromaglio, S. Bagnara e S. Stucky (a cura di), *Organizational learning and technological change*, Berlin, Springer Verlag, 1994, pp.16-46.

CODOGNET, Philippe. *The semiotics of the web*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://pauillac.inria.fr/~codognet/web.html> . Rilevazione maggio 2001.

CULLER, Jonathan. *The pursuit of signs: Semiotics, literature, deconstruction*, Ithaca, NY, Cornell University Press, 1981.

DAMASIO, A., DAMASIO, H. *Cortical systems for retrieval of concrete knowledge: The convergence zone framework*, in C. Koch e J. Davis (a cura di), *Large-scale neuronal theories of the brain*, Cambridge, Mass., The MIT Press, 1994.

DE LANDSHEERE, Gilbert. *Introduzione alla ricerca in educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1996. Pag. 17.

DIXON, Greg. *Babycolleghi per ottenere il Massimo*. in “La Repubblica”, del 7 giugno 2001, pag. 30. Disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.repubblica.it/quotidiano/repubblica/20010607/cronaca/30ongraffo.html> . Rilevazione giugno 2001.

DOLLE, Jean Marie, AMANN GAINOTTI, Merete (a cura di). *Per capire Jean Piaget*, Padova, CEDAM, Progressi in Psicologia, pagg. 226, ISBN 88-1319-331-9, 1986.

DORIGO, M., COLOMBETTI, M., *Robot shaping: an experiment in behaviour engineering* Cambridge, Mass. The MIT Press, 1998.

DUMAS, J. S., REDISH, Janice, *A Practical Guide to Usability Testing*, Ablex, Norwood, NJ, 1993.

ECO, Umberto. *A theory of semiotics*, Bloomington, Indiana University Press, 1976.

EDELMAN, G. M. *La metafora muta. Arti figurative e cervello*, in "Micromega", n° 2, pp. 206-226.

ELDEMAN, G. M. *Bright air, Brilliant fire: On the matter of the mind*, New York, Basic Books; trad. it. *Sulla materia della mente*, Milano, Adelphi, 1993.

ELLISON, Amanda, WALSH, Vincent. *Perceptual Learning in Visual Search: Some Evidence of Specificities*, in "Vision Research", Vol. 38, N 3, pag. 12, 1998.

FERRARI, Theresa. *What We Know About How Children Learn*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.msue.msu.edu/msue/cyf/youth/childlrn.html>. Rilevazione marzo 2001.

FITZPATRICK, Helen, HARDMAN, Margaret. *Mediated activity in the primary classroom: girls, boys and computers*, in "Learning and Instruction", N 10, pag. 15, 2000.

FODOR, J. A. *The modularity of mind. An essay on faculty psychology*, Cambridge, Cambridge University Press; trad. it. *La mente modulare. Saggio di psicologia delle facoltà*, Bologna, Il Mulino, 1988.

FORMAN George, PUFALL Peter B. *Constructivism in the computer age*, Hillsdale [etc.], Lawrence Erlbaum Associates, 1988.

GARDINI, Slai, LAZZARINI, Paolo, SARNATARO, Giuseppe. *Verso il computer: Un simpatico robot e una strana tartaruga vi insegnano a parlare col computer, dai giochi di preparazione al Logo*, Milano, Fabbri, 1997.

GARFINKEL, H. *Studies in ethnomethodology*, Englewood Cliffs, N. J.,

Prentice Hall, 1967.

GEMINIABI, G., CARRASSA, A. e BARA, B. G., *Causality by contact*, in OAKHILL, J. E GARNHAM, A. (a cura di), *Mental models in cognitive science. Essay in honour of Phil Johnson-Laird*, hove, Erlbaum – Taylor & Francis, 1991.

GERGEN, K. *Realities and Relationships. Soundings in social construction*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1994.

GIBSON, J. J. *The ecological approach to visual perception*, Hillsdale, N. J., Erlbaum; trad. it. *Un approccio ecologico alla percezione visiva*, Bologna, Il Mulino, 1999.

GOLEMAN, Daniel. *Intelligenza emotiva: Che cos'è, perché può renderci felici*, Bergamo, Rizzoli, pagg. 392, ISBN 88-1784-468-3, 1984.

GOULD. John D., LEWIS, Clayton. *Designing for Usability: Key Principles and What Designers Think*, in "Communications of the ACM", 28 (3), Marzo 1985.

GREENFIELD, Patricia Marks. *Mente e media*, Roma, Armando, 1985.

GREENFIELD, Patricia Marks. *Mind and Media: The effects of television, video games and computers*, Cambridge, MA, Harvard University Press, 1999.

GROSS, Bill (intervista a). *I bambini su internet: Intervista a Bill Gross*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.mediamente.rai.it/docs/biblioteca> . Rilevazione marzo 2001.

HANNA Libby, RISDEN Kirsten, CZERWINSKI Mary, ALEXANDER Kristin J., *The Role of Usability Research in Designing Children's Computer Products*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.research.microsoft.com/users/marycz/druin98.htm> . Rilevazione maggio 2001.

HANNA, Libby, RISDEN, Kristen & ALEXANDER, Kristin J., *Guidelines for Usability Testing with Children*, in "Interactions", settembre-ottobre 1997, ACM Publications.

HIX, D., HARTSON, H. R., *Developing User Interfaces: Ensuring usability thorough product and process*, New York, Wiley, 1993. Cap. 2.

HOLLAND, Norman. *The Internet Regression*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/psycyber.html> . Rilevamento giugno 2001.

HOM, James. *The Usability Methods Toolbox*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.best.com/~jthom/usability/> . Rilevazione maggio 2001.

<http://www.mediamente.rai.it/docs/biblioteca> . Rilevazione marzo 2001.

INSTONE, Keith. *Usability Heuristics for the Web*. Documento reperito nel Web all'indirizzo: <http://webreview.com/wr/pub/97/10/10/usability/sidebar.html> . Rilevazione maggio 2001.

ISERB, M., KHAN, A. I.; PARKER, B. A.. *Adaptive Finite Element Mesh Refinement: a CAL module on the WWW*, in "Computers & Structures", Vol. 65, N 2, pag. 6. 1997.

JACKO, Julie A., ROSENTHAL, David J.. *The effect of age on mapping Auditory Icons to Visual Icons for computer interface design*, in "Computer Industrial Engineering", Vol. 31, No 1/2, pag. 3, 1996.

JAIN, Archit, KENSEK, Karen; NOBLE, Douglas. *An interactive Web-based teaching tool for simplified 3D analysis of solar rhythms*, in "Automation in Costruction", N 8, pag. 13, 1998.

JARVELA, Sanna, . *The cognitive Apprenticeship Model in a Technologically Rich Learning Environment: Interpreting the Learning Interaction*, in "Learning and Istruction", Vol. 5, pag. 22, 1995.

JOYCE, D. W., LEWIS, P. H., TANSLEY, R. H., DOBIE, M. R. and HALL, W. *Semiotics and agents for integrating and navigating through multimedia representations of concepts*, in "Proceedings of SPIE", Vol. 3972, Storage and

Retrieval for Media Databases 2000, pp. 132-143, 2000.

KIESLER, S. (a cura di). *Culture of the internet*, Mahwah, N. J., Erlbaum, 1997.

KIM, Ami Jo. *9 Timeless Design Principles for Community Building* documento reperito in internet all'indirizzo: <http://www.naima.com/CS377B/template.html> . Rilevazione giugno 2001.

KOSSLYN, Stephen M., BARA, Bruno G. (presentazione di). *Le immagini nella mente: Creare ed utilizzare le immagini nel cervello*, Firenze, Giunti, Manualie monografie di psicologia, pagg. 282, ISBN 88-0901-585-1, 2000.

KRUEGER, M. W. *Artificial reality*, Reading, Mass., Addison-Wesley; trad. it. *Realtà artificiale*, Milano, Addison-Wesley, 1992.

KUMPULAINEN, Kristiina, . *The nature of Peer Interaction in the social context created by the use of Word Processors* , in "Learning and Istruction", Vol. 6, N 3, pag. 18, 1996.

LANCASHIRE, R. J., *The use of the Internet for teaching Chemistry*, in "Analytica Chimica Acta", N 420, pag. 5, 2000.

LAVE, J., Wegner, E. *Situated Learning. Legitimate peripheral participation*, New York, Cambridge University Press, 1991.

LECERF, Yves. *Le champ d'étude de l'ethnométhodologie*, documento reperito in internet all'indirizzo : <http://www.mindorg.com/ethnomethodo/> . Rilevazione maggio 2001.

LINDGAARD, G., *Usability Testing and System Evaluation: A Guide for Designing Useful Computer Systems*, London, U.K. , Chapman and Hall, 1994.

LINDGAARD, Gitte. *Usabilità Testing and System Evaluation*. Chapman & Hall, 1994.

MAES, P. (a cura di) *Special issue on designing autonomous agents*, in "Robotica and Autonomous Systems", n°6, pp. 1-2, 1990.

MAK, Benise S.K., VERA, Alonso H.. *The role of motion in children's categorization of objects*, in "Cognition", n 71, pag. 10, 1999.

MANTOVANI, Giuseppe (a cura di). *Ergonomia: Lavoro, sicurezza e nuove tecnologie*, Bologna, il Mulino, Psicologia, pagg. 282, ISBN 88-1507-597-6, 1998.

MANTOVANI, Giuseppe, SPAGNOLLI, A. *Tecnologie, norme, identità: la negoziazione dell'innovazione tecnologica*, in "Ricerche di Psicologia", 1999.

MARAGLIANO, Roberto (intervista a). *La nuova didattica multimediale*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.mediamente.rai.it/docs/biblioteca/index.asp>. Rilevazione marzo 2001.

MARAGLIANO, Roberto. *Dovete smetterla, cari adulti, di voler addomesticare la bestia*, in "Teléma", n° 24. Disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.fub.it/telema/TELEMA24/>. Rilevazione giugno 2001.

MARAGLIANO, Roberto. *Nuovo Manuale di didattica multimediale*, Bari, Laterza, 2000.

MAYER, Richard E. *Teaching and learning computer programming* Hillsdale, NJ, L. Erlbaum Associates, 1988.

Mc KEVITT, P., DALSGAARD, P. *Intellimedia-2000+ at Aalborg University, Denmark*, in "Vistas in Astronomy", Vol. 40, Issue 3, 1996, pag. 7, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.cpk.auc.dk/CPK/MMUI>. Rilevazione febbraio 2001.

Mc WILLIAMS, Nancy. *Psychoanalytic Diagnosis*, Guilford Press, 1994.

METTTIERI, Fabio, RIDI, Riccardo. *Ricerche bibliografiche in internet: Strumenti e strategie di ricerca, OPAC e biblioteche virtuali*, Milano, Apogeo, connessioni, pagg. 256, ISBN 88-7303-431-4, 1993.

NAGEL, Kat. *The Natural Life Cycle of Mailing Lists*, documento reperito in internet all'indirizzo: <http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/psycyber.html>. Rilevazione

giugno 2001.

NIELSEN, Jakob, *Designing Web usability*; trad. It. *Web Usability : La pratica della semplicità*, Milano, Apogeo, 2000.

NIELSEN, Jakob, *Guerrilla HCI: Using Discount Usability Engineering to Penetrate the Intimidation Barrier*, disponibile in Rete all'indirizzo: http://www.useit.com/papers/guerrilla_hci.html. Rilevazione maggio 2001.

NIELSEN, Jakob, LANDAUER, Thomas K. *A mathematical model of the finding of usability problems*, Proceedings of ACM INTERCHI'93 Conference (Amsterdam, The Netherlands, 24-29 April 1993), pp. 206-213.

NIELSEN, Jakob, MACK, Robert L. (a cura di). *Usability Inspection Methods*, New York, NY, John Wiley & Sons, 1994.

NIELSEN, Jakob. *Heuristic Evaluation: How-To*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.useit.com/papers/heuristic/>. Rilevazione maggio 2001.

NIELSEN, Jakob. *Heuristic Evaluation: How-To*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.useit.com/papers/heuristic/>. Rilevazione maggio 2001.

NIELSEN, Jakob. *Traditional Usability Test of Running System*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.useit.com/papers/sun/screentest.html>. Rilevazione maggio 2001.

NIELSEN, Jakob. *Traditional Usability Test of Running System*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.useit.com/papers/sun/screentest.html>. Rilevazione maggio 2001.

NIELSEN, Jakob. *Usability Testing of WWW Designs*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.useit.com/papers/sun/usabilitytest.html>. Rilevazione maggio 2001.

NIELSEN, Jakob. *Why You Only Need to Test With 5 Users*, documento reperito in Rete all'indirizzo:

<http://www.useit.com/alertbox/20000319.html> . Rilevazione maggio 2001.

NORTH, Tim. *The Internet and Usenet Global Computer Networks: An investigation of their culture and its effects on new users*, documento reperito in internet all'indirizzo: <http://foo.curtin.edu.au/Thesis/> . Rilevazione marzo 2001.

ODHABI, Hamad I., PAUL, Ray J., MACREDIE, Robert. *Java Iconic Visual Environment for Simulation: JIVESim*, in "Computers & Industrial Engineering", N 37, pag. 3, 1999.

OLIVA, Paolo. *Matematica e Logo: Obiettivi, metodi, contenuti*, Milano, Franco Angeli, pagg. 225, ISBN 88-2047-925-7, 1988.

OLIVERIO FERRARIS, Anna. *Così il computer aiuta i bambini a crescere: Intervista a Anna Oliverio Ferraris*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.mediamente.rai.it/docs/biblioteca> . Rilevazione marzo 2001.

PAPERT, Seymour (intervista a). *Bambini e adulti a scuola con il computer: Intervista a Seymour Papert*, disponibile in Rete all'indirizzo:

PAPERT, Seymour (intervista a). *Bambini e adulti a scuola con il computer*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.mediamente.rai.it/docs/biblioteca/index.asp> . Rilevazione marzo 2001.

PAPERT, Seymour, . *Logo Philosophy and Implementation*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.papert.org/> . Rilevazione giugno 2001.

PAPERT, Seymour. *Papert on Piaget*, in "Time magazine", special issue "The Century's Greatest Minds", page 105, 29 marzo 1999. Reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.papert.com/articles/Papertonpiaget.html> . Rilevazione giugno 2001.

PAPERT, Seymour. *The children's machine*, New York, BasicBooks, 1993.

PASOTTO, Paola. *Informatica per imparare: Primi passi nel linguaggio del logo*, Bologna, N. Milano, pagg. 124, 1994.

PEIRCE, Charles S. *Collected papers of Charles Saunders Peirce*, (Charles Hartshorne & Paul Weiss, Eds.), (Vol. 5), Cambridge, MA, Harvard University Press, 1934.

PETTER, Guido. *Dall'infanzia alla preadolescenza: Aspetti e problemi fondamentali dello sviluppo psicologico*, Prato, Giunti, Manuali di psicologia Giunti, pagg. 348, ISBN 88-0920-276-7, 1991.

PIAGET, Jean, PIAZZA, Elena (traduzione di). *La formazione del simbolo nel bambino: Imitazione, gioco e sogno. Immagine e rappresentazione*, Scandicci (FI), La Nuova Italia, Problemi di psicologia, pagg. 434, ISBN 88-2210-200-2, 1996.

PIAGET, Jean, VILLAROEL, Maria (traduzione di). *La rappresentazione del mondo nel fanciullo*, Torino, Universale Bollati Boringhieri, Serie scientifica, pagg. 398, ISBN 88-3390-306-0, 1984.

RAUCH, Thyra, KAHLER, Susan, FLANAGAN, George. *Usability management Maturity, Part2: Usability Techniques – What can you do?*, in "SIGHCHI Bulletin", 28 (4), October 1996.

REGGINI, Horacio C. (Edizione Italiana a cura di Giovanni Lariccia). *Logo: Ali per la mente: Il linguaggio di programmazione ideato per l'educazione e il gioco creativo*, Milano, Arnoldo Mondadori, pagg. 198.

RESNICK, Mitchel, BERG, Robbie; EISEMBERG, Michael. *Beyond Black Boxes: Bringing Transparency and Aesthetics Back to Scientific Investigation*, in "Journal of the Learning Sciences", 2000, pag. 18, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://el.www.media.mit.edu/groups/el/papers/mres/bbb-ils/> . Rilevazione marzo 2001.

RESNICK, Mitchel, EISEMBERG, Michael, BERG, Robbie, MIKHAK, Bakhtiar, WILLOW, Diane. *Learning with Digital Manipulatives: New Frameworks to Help Elementary-School Students Explore "Advanced" Mathematical and Scientific Concepts*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://el.www.media.mit.edu/grups/el/papers/mres/digital-manip/> .

Rilevazione febbraio 2001.

RESNICK, Mitchel. *Technologies for Lifelong Kindergarten*, in "Educational Technology Research & Development", Vol. 46, N° 4, 1998, pag. 16, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://el.media.mit.edu/groups/el/papers/mres/lifelongk/index.html>. Rilevazione marzo 2001.

RESNICK, Mitchel. *Turtles, Termites, and Traffic Jams*, Boston, MIT Press, 1997.

REZZONICO, G. e RUBERTI, S. *L'analisi cognitiva personale nella formazione dello psicoterapeuta cognitivo*, in B.G. BARA (a cura di), *Manuale di psicoterapia cognitiva*, Torino, Bollati-Boringhieri, 1996.

RHEINGOLD, Howard (intervista a). *Internet e l'educazione: la necessità dell'individuo di pensare criticamente: Intervista a Howard Rheingold*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.mediamente.rai.it/docs/biblioteca>. Rilevazione marzo 2001.

RHEINGOLD, Howard. *The Virtual Community*, on-line book disponibile all'indirizzo: <http://www.well.com/user/hlr/vcbook/index.html>. Rilevazione marzo 2001.

ROWLEY, David E., RHOADES, David G. *The Cognitive Jogthrough: A Fast-Paced User Interface Evaluation Procedure*, CHI '92 Proceedings, (May 3-7, 1992): 389-395. Disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.acm.org/pubs/citations/proceedings/chi/142750/p389-rowley/>.

Rilevazione maggio 2001.

RUBIN, Jeffrey, *Handbook of Usability Testing* New York, NY, John Wiley and Sons, 1994.

SANSA, Ferruccio. *Studio e formazione su Internet: così gli studenti diventano Prof.*, in "Il Messaggero", Mercoledì 29/11/2000, pag. 19, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.ilmessaggero.it/>. Rilevazione febbraio 2001.

SENER, John, *Constructivism*, ALN Magazine, Volume 1, Issue 1, marzo 1997. Documento reperito in internet all'indirizzo: <http://www.aln.org/alnweb/magazine/issue1/sener/construct.htm>. Rilevazione giugno 2001.

SHIEBER, M. *How might the motor cortex individuate movements?*, in "Trends in Neuroscience", n° 13, 11, pp. 440-444, 1990.

SHIELDS, Margie K., BEHRMAN, Richard E. *Children and Computer Technology: Analysis and Recommendations*, in "The Future of Children – CHILDREN AND COMPUTER TECHNOLOGY", Vol. 10, n° 2, Fall/Winter 2000, Pagg. 4-30. Reperibile in Rete all'indirizzo: <http://www.futureofchildren.org/>. Rilevazione giugno 2001.

SPENCER, Rick. *The streamlined cognitive walkthrough method*, CHI 2000 Proceedings, (April 1 - 6, 2000): Pages 353-359. Disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.acm.org/pubs/citations/proceedings/chi/332040/p353-spencer/>.

Rilevazione maggio 2001.

SULER, John. *Adolescents in Cyberspace: The Good, the Bad, and the Ugly* documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.rider.edu/users/suler/psyber/psyber.html>. Rilevazione giugno 2001.

SULER, John. *Applying Social-Psychology to Online Groups and Communities*, documento reperito in rete all'indirizzo: <http://www.rider.edu/users/suler/psyber/psyber.html>. Rilevazione giugno 2001.

SULER, John. *Cyberspace as Dream World: Illusion and Reality at the "Palace"*, documento reperito in internet all'indirizzo: <http://www.rider.edu/users/suler/psyber/psyber.html>. Rilevazione giugno 2001.

SULER, John. *Do Boys Jyst Wanna Have Fun? Gender-Switching in Cyberspace*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.rider.edu/users/suler/psyber/psyber.html>. Rilevazione

giugno 2001.

SULER, John. *Games, Avatars, Play*, documento reperito in Rete all'indirizzo: <http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/psycyber.html> . Rilevazione giugno 2001.

SULER, John. *Humans Becomes Electric*, documento reperito in internet all'indirizzo: <http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/psycyber.html> . Rilevazione giugno 2001.

SULER, John. *Identity Managment in Cyberspace*, documento reperito in internet all'indirizzo: www.rider.edu/users/suler/psycyber/psycyber.html . Rilevazione di giugno 2001.

SULER, John. *Psychology of Cyberspace*, documento reperito su internet all'indirizzo: <http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/psycyber.html> . Rilevazione giugno 2001.

TABOSSI, Patrizia. *Intelligenza naturale e intelligenza artificiale*, Bologna, Il Mulino, Universale Paperbacks, pagg. 208, ISBN 88-1506-256-4, 2000.

TALAMO, Alessandra (acura di). *Apprendere con le nuove tecnologie*, Scandicci (Firenze), La Nuova Italia, Progettare la scuola, pagg. 170, ISBN 88-2213-114-2.

TAPSCOTT, Don. *The kids are alright: technology doesn't make them "little criminals"*. Victoria Point Multimedia, 1999. Reperibile on-line all'indirizzo: http://www.victoriapoint.com/child_technology.htm . Rilevazione marzo 2001.

TONUCCI, Francesco (intervista a). *Televisione e Internet nel rispetto del diritto del bambino: Intervista a Francesco Tonucci*, disponibile in Rete all'indirizzo: <http://www.mediamente.rai.it/docs/biblioteca> . Rilevazione marzo 2001.

TURKLE, Sherry. *Second Self*, Milano, Apogeo, 2000.

UNDERWOOD, Jean, UNDERWOOD, Geoffrey, WOOD, David. *When does gender matter?: Interactions during computer based problem solving* in "Learning and Istruction", N 10, 2000, pag. 15.

VOGELZANG, Jeanie. *Human Computer Interaction: Interface Design for Child Users*, documento reperito in internet all'indirizzo: http://www.panoptek.com/javo/writing/HCI_2.HTM . Rilevazione marzo 2001.

VYGOTSKIJ, Lev S., MECACCI, Luciano (a cura, traduzione e commento di). *Pensiero e linguaggio: Ricerche psicologiche*, Bari, Laterza, Biblioteca universale, pagg. 419, ISBN 88-4203-953-5.

WANG, Peiling, HAWK, William B., TENOPIR, Carol. *Users' interaction with World Wide Web resources: an exploratory study using a holistic approach*, in "Information Processing & Managment", N 36, 2000, pag. 22.

WHARTON, Cathleen, et. al., *The Cognitive Walkthrough Method: A Practitioner's Guide*, in NIELSEN, Jakob, and MACK, R. (a cura di). "Usability Inspection Methods", John Wiley and Sons, New York, NY, 1994.

WOOD, H., WOOD, D.. *Help seeking learning and contingent tutoring* in "Computers & Education", N 33, 1999, pag. 16.

YEH, Ping-Jer, CHEN, Bih-Horng, LAI, Ming-Chih; YUAN, Shyan-Ming. *Synchronous navigation control for distance learning on the Web*, in "Computer Networks and ISDN Systems", N 28, 1996, pag. 11.

ZAMPAGLIONE, Arturo. *Consulenti Web a 9 anni: bambini in cerca di idee*, in "La Repubblica", del 7 giugno 2001, pag. 30. Disponibile in Rete all'indirizzo: http://www.repubblica.it/quotidiano/repubblica/20010607/cronaca/30c_entrico.html . Rilevazione giugno 2001.

ZIETMAN, Clieve, ZIETMAN, Bettina. *The Incredibly Indispensable Web Directory*, London, Kogan Page, 2000.